

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории  
\_\_\_\_\_  
(факультет/институт)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Рыхтик М.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру  
по специальной дисциплине**

Научная специальность:  
**5.5.4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ГЛОБАЛЬНЫЕ И  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование научной специальности)

Нижегородский  
2022 год

## **1. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

## **2. Процедура проведения вступительного испытания**

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

## **3. Содержание вступительного испытания**

### **3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине**

#### ***Вопросы к экзамену:***

1. Подходы к определению предметного поля мировой политики.
2. Методологические проблемы изучения мировой политики и международных отношений.
3. Специфика методов изучения мировой политики в сравнении с методами исследования международных отношений.
4. Элементы мирополитических представлений в концепциях первой четверти XX в.
5. Развитие теоретического знания о международно-политических процессах в 30-е-40-е гг. XX в.
6. Современная теория мировой политики: интеграция уровней исследования и теоретических подходов.
7. Понятие международно-политической системы.
8. Эволюция представлений о системности в истории международно-политической мысли.
9. Основные параметры международной системы.
10. Понятие мировой политической системы. Концепции мировой политической системы.
11. Глобальная политическая эволюция: понятие, основные концепции.
12. Сценарии развития мировой политической системы в начале XXI в.
13. Понятие мирового политического процесса: определение, этапы, акторы.
14. Тенденции мирового политического процесса: понятие, основные концепции.
15. Перспективы развития транснациональной политической среды.
16. Понятие «глобализация»: история, основные концепции.
17. Тенденции и контртенденции глобализации.
18. Интеграция: понятие и сущность.
19. Основные теоретические подходы к исследованию интеграции.
20. Международные факторы демократизации.
21. Теория демократического мира: основные подходы.
22. Международная безопасность: понятие и сущность.
23. «Старые» и «новые» угрозы международной безопасности, их соотношение.
24. Формирование новой повестки дня глобальной безопасности.
25. Терроризм: понятие, современные формы.
26. Транснациональная преступность.

27. Гонка вооружений и распространение ОМУ: современные проблемы.
28. Традиционные и современные концепции обеспечения безопасности.
29. Международный конфликт: понятие и сущность.
30. Новые формы конфликтов.
31. Международное сотрудничество и проблемы миротворчества. Методы разрешения конфликтов.
32. Элементы современной международно-политической системы.
33. Международные акторы и их различия.
34. Проблема лидерства в международно-политической системе.
35. Основные глобальные проблемы, требующие решения в новом цикле.
36. Претенденты на мировое лидерство.
37. Базовые инновации нового цикла мирового лидерства.
38. Проблема замены глобальной войны как механизма отбора лидера.
39. Проблема перехода от лидерства к глобальной политической организации.
40. Понятие субъекта в мировой политике: реалистский, институциональный и идеационный подходы.
41. Власть и влияние в МП.
42. Проблема коллективного лидерства в мировой политической системе: история и современность.
43. Проблемы и перспективы трансформации коллективного лидерства в мировой политической системе.
44. История появления и развития международных организаций в МО и МП.
45. Международные организации постсоветского пространства.
46. Проблемы и перспективы развития международных организаций.
47. Негосударственные акторы: история появления, определения, основные подходы (школы МП и МО).
48. Международные неправительственные организации.
49. Транснациональные корпорации.
50. Глобальное управление и мирорегулирование: понятие и основные институты.

### **3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине**

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

#### **Структура реферата:**

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

#### 4 Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

#### Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

#### Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не

	структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;

правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
--

### 3. Источники для подготовки к экзамену

#### а) основная литература:

1. *Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Полякова, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=390746>).*

2. *История международных отношений: В трех томах: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунова А.В., Наринский М.М. - М.: Аспект Пресс, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708691.html>*

3. *Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М.: Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>*

4. *Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. –Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>*

5. *Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Т.В. Бордачев в соавторстве с Е.С. Зиновьевой и А.Б. Лихачевой. – М.: Международные отношения, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>*

6. *Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6](http://www.biblioonline.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6)*

7. *Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>*

#### б) дополнительная литература:

1. *Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>*

2. *Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 188 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B](http://www.biblioonline.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B).*

3. *Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929](http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929).*

4. *Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. –2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –135 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1](http://www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1).*

5. *Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 393 с. –*

(Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595](http://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595). 16

6. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 230 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>

7. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514840> 9. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>

<http://www.jstor.org>

<http://elibrary.ru>

<http://elibrary.rsl.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER/>

Электронная библиотека РГБ: <http://elibrary.rsl.ru/>

Составители:

\_\_\_\_\_/Старкин С.В./

\_\_\_\_\_/Рыжов И.В./

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ(дата \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_ протокола).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Бушуева С.В./

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

---

**Реферат по специальной дисциплине**

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**

---

(шифр и наименование научной специальности)

**Тема:** \_\_\_\_\_

Выполнил:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Нижегород

202\_\_